



## **Syllabus**

## Syllabus Secondary Std. IX Sanskrit 2024-25

I TERM		I TERM
	I - Unit Test (20 Marks)	I Semester (80 Marks Written + 20 Marks Orals)
	(अ) प्रथमः घटकः ।	(अ) प्रथमं सत्रम् । (प्रथमः घटकः । + द्वितीयः घटकः ।)
	(१) सुष्ठु गृहीतः चौरः।	(१) सुष्ठु गृहीतः चौरः। (२) अव्ययमाला। कण्ठस्थीकरणार्थम्।
	(२) अव्ययमाला। कण्ठस्थीकरणार्थम्।	(३) धन्यौ तौ दातृयाचकौ। (४) विध्यर्थमाला। (५) किं मिथ्या? किं वास्तवम्?
	(३) धन्यौ तौ दातृयाचकौ।	(६) वीरवनिता विश्पला। (७) योगमाला।
	(ब) सुगमसंस्कृतम्।	(८) पिन् कोड् प्रवर्तकः महान् संस्कृतज्ञः ।
	(१) सङ्ख्याः । (२) चित्रपदकोषः ।	<ul> <li>(१) लेखनकौशलम् । - १ (२) लेखनकौशलम् ।- २</li> </ul>
	• पुनः स्मारणम् ।	• अमरकोषः। (राजा to शत्रुः)
	(क) रम्यसंस्कृतम् ।	(ब) सुगमसंस्कृतम्।
	(१) किं कृत्वा? किं कर्तुम्?	(१) सङ्ख्याः । (२) चित्रपदकोषः । (३) समयः ।
	(२) वर्णानां साहचर्यम्।	• पुनः स्मारणम् । शब्दरूपाणि । धातुरूपाणि च । (Portion of 8th Std.)
	(३) किं करवाणि?	(क) रम्यसंस्कृतम्।
	(ड) भाषासूत्रम्।	(१) किं कृत्वा? किं कर्तुम्? (२) वर्णानां साहचर्यम्। (३) किं करवाणि?
	<b>(१)</b> (अ) नामानि।	(४) किं कुर्यात्? किं भवेत्? (५) क्रियापदं किं कथयति? – १
	(आ) सर्वनामानि।	(६) कः कृतवान्? का कृतवती? (७) उपपदविभक्तयः (धातवः)।
	(इ) धातुसाधितानि अव्ययानि।	(८) सङ्ख्याविशेषणानि । – १
	(ई) लोट्लकारः।	(ड) भाषासूत्रम् ।
		<b>(१)</b> (अ) नामानि। (आ) सर्वनामानि। (इ) धातुसाधितानि अव्ययानि।
		(ई) लोट्लकारः।
		(२) (अ) विधिलिङ्लकारः। (आ) समासाः।

- II TERM II - Unit Test (20 Marks) II Semester (80 Marks Written + 20 Marks Orals) (अ) तृतीयः घटकः। (अ)द्वितीयं सत्रम्। (तृतीयः घटकः। + चतुर्थः घटकः।) (१) सूक्तिसुधा। कण्ठस्थीकरणार्थम्। (१) सूक्तिसुधा। कण्ठस्थीकरणार्थम्। (२) पितृभक्तः नचिकेताः। (२) पितृभक्तः नचिकेताः। (३) मनसः स्वच्छता। (४) अमरकोषः। (५) सरमायाः शीलम्। (३) मनसः स्वच्छता। (६) काव्यशास्त्रविनोदः । कण्ठस्थीकरणार्थम् । (७) मनोराज्यस्य फलम् । (४) अमरकोषः। (८) स्वागतं तपोधनायाः । (५) सरमायाः शीलम्। • (१) लेखनकौशलम्। - १ (२) लेखनकौशलम्।- २ (ब) रम्यसंस्कृतम्। (३) लेखनकौशलम् ।- ३ (१) सङ्ख्याविशेषणानि। – १ • अमरकोषः । (राजा to शुभम्) (२) सङ्ख्याविशेषणानि। – २ (ब) सुगमसंस्कृतम् । (३) क्रियापदं किं कथयति? - २ (१) सङ्ख्याः । (२) चित्रपदकोषः । (३) समयः । • पुनः स्मारणम् । शब्दरूपाणि । धातुरूपाणि च । (Portion of 8th Std.) (क) भाषासूत्रम्। (३) (अ) नामानि। (क) रम्यसंस्कृतम् । (१) किं कृत्वा? किं कर्तुम्? (२) वर्णानां साहचर्यम् । (३) किं करवाणि? (आ) सर्वनामानि। (इ) क्रियापदानि। (४) किं कुर्यात्? किं भवेत्? (५) क्रियापदं किं कथयति? - १ (धातूनां द्वितीयः समूहः) (६) कः कृतवान्? का कृतवती? (७) उपपदविभक्तयः (धातवः)। (ई) कर्तुवाच्यं कर्मवाच्यं च। (८) सङ्घ्र्याविशेषणानि । – १ (९) सङ्घ्र्याविशेषणानि । – २ (१०) क्रियापदं किं कथयति? – २ (११) केन कृतम्? (उ) विभक्तितत्पुरुषः समासः। (१२) विशेषण – विस्तारः। (ड) भाषासूत्रम्। (१) (अ) नामानि। (आ) सर्वनामानि। (इ) धातुसाधितानि अव्ययानि। (ई) लोट्लकारः। (२) (अ) विधिलिङ्लकारः । (आ) समासाः । (३) (अ) नामानि । (आ) सर्वनामानि । (इ) क्रियापदानि । (धातूनां द्वितीयः समूहः)
- \* Subject to change

(ई) कर्तृवाच्यं कर्मवाच्यं च। (उ) विभक्तितत्पुरुषः समासः। (४) (अ) लृट्लकारः। (आ) भूतकालवाचक-धातुसाधित-विशेषणानि।